

**БЕКІТЕМІН:**

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі Б.Сансызбаев



# Балалардың жеке даму картасы

«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Мухиддинова М

Абдуллаева У

2023-2024 оқу жылы

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдикаххаров Ислам

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбәкжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

|                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                                                           |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Алиаскар

Баланың туған жылы, күні:10.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.                                                  |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту                                                |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .                                                                |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.                         |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абсадиқов Алихан

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбесжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.                                                   |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту                                                 |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .                                                                 |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.                          |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Исмаил

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:                   |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту      |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.                                                             |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.                                                                        |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алишеровна Дилнура

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.                                             |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету                        |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.                     |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Атаханова Фарангиз

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                             |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                                |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.        |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:            |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахтияров Шахрияр

Баланың туған жылы, күні:16.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.                                                            |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту                                              |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                              |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.                              |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабаев Мустафа

Баланың туған жылы, күні:03.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.                                                                                                           |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.                                                                  |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту                                                                                          |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.                                                                                                  |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру . |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жүсіп Алихан

Баланың туған жылы, күні:17.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:            |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.                                                |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                                           |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.                         |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зайтдинов Хасан

Баланың туған жылы, күні:15.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту. |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.                                       |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту                                                 |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.                                           |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр           | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.                                                              |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зайтдинова Зухра

Баланың туған жылы, күні:15.10.2018ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжйй балзбақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту. |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.                                        |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.                                |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:                   |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту:                          |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрагим Мұса

Баланың туған жылы, күні:07.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжйық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | а рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:                                                               |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.                                                                           |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру                                                                      |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ійналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.                                 |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрахимова Муслима

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

| Құзыреттіліктің ер                                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                   | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту                                      |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.                                   |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жаттықтыру                        |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.                                                               |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кахарова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттілікт ер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                     | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуника тивтік дағдылары                               | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту                                      |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.                                   |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру                         |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.                                                               |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирхаликова Арзу

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

| Құзыреттіліктің ер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту                             |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын, рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру                                   |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру                             |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.                            |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нысанәлі Сержан

Баланың туған жылы, күні:19.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                                                           |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рискулов Шерзодбек

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

|                                                         |                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                    | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту                              |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру                              |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.                             |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рустамбекова Дурдана  
Баланың туған жылы, күні:13.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы  
Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету. |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.              |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру                |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.           |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Таирова Сарвиназ

Баланың туған жылы, күні:11.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.                      |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру                                                     |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру                                                            |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру                                                                                 |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегендібілдіре алуды жаттықтыру. |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тореханов Шахрияр  
Баланың туған жылы, күні: 01.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы  
Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру                    |                                                              |                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.                                           |                                                              |                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. |                                                              |                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету                                  |                                                              |                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру                                                                  |                                                              |                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уткиров Нурислам

Баланың туған жылы, күні:30.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту                  |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру       |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.           |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:    |                                                               |                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уткирова Нигина

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | а рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:                                                               |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.                                                                           |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру                                                                      |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ійналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.                                 |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Фархадов Эльмурод

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту; |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                            |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                               |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.       |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:            |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Улугбек Азамат

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктің ер                                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                   | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту                                      |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.                                   |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру                         |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.                                                               |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әбдірахмет Төлеген

Баланың туған жылы, күні:08.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Азғайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктің ер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту                              |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | рмексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру                              |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.                             |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |

**БЕКІТЕМІН:**

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі Б.Сансызбаев



# Балалардың жеке даму картасы

«Күншуақ»тобы

Тәрбиеші: Абдуллаева У

2023-2024 оқу жылы

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдикаххаров Ислам

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2018ж

Елім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.                                            |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру                                         |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.                                                            |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                                                           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдирахманов Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бобекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    |                                                                                    | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді жетілдіру                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               |                                                                                    | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру. |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      |                                                                                    | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |                                                                                    | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |                                                                                    | өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау                                                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Алиаскар

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабакша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау                |                                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.                                                   | рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. |                                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту                                                 | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру       |                                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .                                                                 | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.           |                                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.                          | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:  |                                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абсадиқов Алихан

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бебекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау                |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.                                                   | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту                                                 | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру       |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .                                                                 | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.           |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.                          | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:  |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Исмаил

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:                   | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру. |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.                                                             | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.                                                                        | өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алишера Дилнура

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балсабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру                    |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.    | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.                                            |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.                                             | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жаттықтыру. |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету                        | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.                     | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Атаханова Фарангиз

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту; | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру                                                 |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                             | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау. |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                                | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.        | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:            | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахтияров Шахрияр

Баланың туған жылы, күні:16.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: |                                                                                 |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.                                                            | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:            |                                                                                 |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.                                                |                                                                                 |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                              | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                                           |                                                                                 |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.                              | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.                         |                                                                                 |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабаев Мустафа

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.                                                                                                          | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету. |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.                                                                 | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.                                    |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту                                                                                         | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту                                                 |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.                                                                                                 | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.                                           |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру. | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.                                                              |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жүсіп Алихан

Баланың туған жылы, күні:17.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту                  |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:            | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.                                                | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                                           | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.           |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.                         | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:    |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зайтдинов Хасан

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

|                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                    | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру |                                                                                 |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.                                       | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.                                            |                                                                                 |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту                                                 | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.                                           | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.                                                  |                                                                                 |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр           | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.                                                              | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.                                                     |                                                                                 |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зайтдинова Зухра

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

|                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                    | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.                                         | ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.                                | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту      |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:                   | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру                                |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту:                          | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды дамыту             |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрагим Мұса

Баланың туған жылы, күні:07.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Азғайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру                                |                                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | а рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:                                                               | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.                                                                           | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру                                                                      | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.                                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ійналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.                                 | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту |                                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрахимова Муслима

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

|                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктің ер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                    | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту                                      | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.                                   | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру                         | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.                                                               | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру                                                     |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кахарова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» Бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                    | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   |                                                                                 |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту                                      | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. |                                                                                 |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.                                   | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жаттықтыру                        | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                |                                                                                 |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.                                                               | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру                                                     |                                                                                 |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирхаликова Арзу

Баланың туған жылы, күні:02.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Азжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктің ер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                    | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту                              | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: |                                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                            |                                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру                                    | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру                             | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.       |                                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.                             | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:            |                                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нысанәлі Сержан

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

|                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.                                          |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру                                                          |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды дамыту                              |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                                                           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.                                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рискулов Шерзодбек

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» Езбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

|                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                     | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту                              | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: |                                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                                | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                            |                                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру                                    | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру                             | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.       |                                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.                             | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:            |                                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рустамбекова Дурдана

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру                 |                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.                                         |                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру                 | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау |                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.            | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету                                |                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру                                                             |                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Таирова Сарвиназ

Баланың туған жылы, күні:11.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.                       | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру       |                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру                                                      | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау                                          |                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру                                                             | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. |                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру                                                                                  | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету                                  |                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді білдіре алуды жаттықтыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды пысықтау                  |                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тореханов Шахрияр

Баланың туған жылы, күні:01.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру                   |                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.                                           | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету                                                       |                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды жалғастыру                  |                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету                                  | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау                                                                 |                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру                                                                  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту |                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уткиров Нурислам

Баланың туған жылы, күні:30.08.2019ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                                         |                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту                  | кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау |                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау                                      |                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру       | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету                                                                                |                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуды жетілдіру.          | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру                                                   |                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:    | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету                           |                                                                  |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уткирова Нигина

Баланың туған жылы, күні:06.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру                                |                                                                                 |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | а рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:                                                               | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.                                                                           | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру                                                                      | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | йналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.                                  | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту |                                                                                 |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Фархадов Эльмурод

Баланың туған жылы, күні:08.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балалар бақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру                                                 |                                                                                 |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                            | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау. |                                                                                 |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                               | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.       | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:           | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Улугбек Азамат

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбесжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктің ер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту                                      | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.                                   | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жаттықтыру                        | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                |                                                                                 |                                                                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.                                                               | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды жетілдіру                                                     |                                                                                 |                                                                                                                 |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әбдірахмет Төлеген

Баланың туған жылы, күні:08.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктің ер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту                              | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: |                                                                                  |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                               | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                            |                                                                                  |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру                                    | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру                             | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.       |                                                                                  |                                                                                                                |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.                             | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:            |                                                                                  |                                                                                                                |

**БЕКІТЕМІН:**

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі **Б.Сансызбаев**



# Балалардың жеке даму картасы

«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Абдуллаева У

2023-2024 оқу жылы

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдикаххаров Ислам

Баланың туған жылы, күні:02.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>III деңгей - «жоғары»;                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.                                            | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру    | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей - «жоғары»;                                                   |
| <b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру                                         | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                             | Тәулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.                                                            | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:                      | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген II- деңгей - «жоғары»;                                                                  |

|                                                        |                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</p> | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p> | <p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br/>III деңгей - «жоғары»;</p> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдирахманов Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               |                                                                                    | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру                                                                                                                   | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;                            |
| Коммуникативтік дағдылары          |                                                                                    | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;                                                                      |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары |                                                                                    | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:                                                                                                                        | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                      | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей -«жоғары»; |

|                                                         |  |                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                 |
|---------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Менгерген III деңгей -«жоғары»;                                 |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          |  | өзінің туған жерін білуді, атай алуды пысықтау                                       | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:                | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»; |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Алиаскар

Баланың туған жылы, күні:10.12.2019ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                                                |                                                                                                                          |                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                                              |
| <b>Физикалық Қасиеттері</b>                                    | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау                | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:                    | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.                                                  | рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:                     | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту                                                | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру       | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                         | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .                                                                | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.           | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;                                                                                            |

|                                                |                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»; |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алимжанов Исмаил  
Баланың туған жылы, күні:16.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы:

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                                | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                                              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық Қасиеттері</b>                                    | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету                                                                                                                     | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:                   | сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:                     | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:                                                                                                                        | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                         | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»; |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.                                                             | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                                                                                                          | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;                                                                                            |

|                                                |                                            |                                               |                                                                                                                                                     |                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту. | өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»; |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алишера Дилнура

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжауық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                                               |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру                    | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»;                             |
| Коммуникативтік дағдылары                               | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.    | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.                                            | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:   | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.                                             | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жаттықтыру. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                       | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюды үйрету                        | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету                                   | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан   | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;                                                                                              |

|                                                |                                                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                  |                                                      | құрастыруды үйрету.                                                                                                                                 |                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>III деңгей -«жоғары»; |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Атаханова Фарангиз

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру                                                 | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары          | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                             | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау. | Рөлді , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:                                                                                                                                    | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                                | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                       | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                    | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;       |

|                                                               |                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.</p> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.</p> | <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>                         | <p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек<br/>II деңгей – «орташа»;</p> |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>        | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:</p>      | <p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</p>            | <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p> | <p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br/>II деңгей – «орташа»;</p>  |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахтияров Шахрияр

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                                               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері               | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»;                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.                                                            | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:            | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:   | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту                                              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.                                                | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                       | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі III деңгей - «жоғары»; |

|                                                         |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                 | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                   | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей -«орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:                | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»; |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабаева Мустафа

Баланың туған жылы, күні:03.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                           |                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                                         |
| <b>Физикалық Қасиеттері</b>               | спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.                                          | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br>III деңгей -«жоғары»;                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.                                    | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған<br>III деңгей -«жоғары»;                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту                         | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту                                                 | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                      | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі<br>III деңгей -«жоғары»; |

|                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                    |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.                                                                                                  | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек<br>II деңгей -«орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру          | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру . | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.                    | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:                | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>III деңгей -«жоғары»; |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жүсіп Алихан

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту                  | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары                               | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды : өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:           | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:                                                                                                                         | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.                                                | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                    | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей - «жоғары»;                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                                           | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.           | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.                                                                                            | Меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;                                                                          |

|                                                 |                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                 |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру. | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»; |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зайтдинов Хасан

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

|                           |                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері      | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту. | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                   | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>III деңгей – «жоғары»;                                          |
| Коммуникативтік дағдылары | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.                                       | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.                                            | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;                       |

|                                                         |                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту       | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуыды пысықтау            | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                                            | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br>III деңгей – «жоғары»;                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:                                                                                                                     | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр           | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.                    | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.    | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>III деңгей - «жоғары»;       |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зайтдинова Зухра

Баланың туған жылы, күні:15.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері               | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                   | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>III деңгей – «жоғары»;                                          |
| Коммуникативтік дағдылары          | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.                                        | ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:                   | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.                                | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                                                        | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br>III деңгей – «жоғары»;                                                      |

|                                                         |                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру                    | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрасғырады:                                                                                                                     | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту:        | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды дамыту | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;          |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрагим Мұса

Баланың туған жылы, күні:07.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

|                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері               | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                        | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген<br><br>II деңгей – «орташа»                                           |
| Коммуникативтік дағдылары          | а рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:                                                               | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.                                            | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған<br>II деңгей – «орташа»;                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.                                                                           | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау                                                              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді<br>II деңгей – «орташа»;                                     |

|                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру                                      | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.                                                                                 | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.                            | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек<br>II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | ійналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>II деңгей – «орташа»;  |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрахимова Муслима

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2019ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

|                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікті ер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                   |
| Физикалық Қасиеттері               | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру            | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары          | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту                                      | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.                                   | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;                                                          |

|                                                                |                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашыл ық<br>дағдыларының, зерттеу<br>іс- әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді,<br>олардың бір-біріне<br>арақатынасын жеткізе алуды<br>жатықтыру | ертегілер мен қоршаған өмір<br>тақырыптарына қарапайым<br>композициялар құрастыруды<br>дамыту.         | суреттерді қылқаламмен,<br>қаламмен бояу тәсілдерін біледі;<br>өзінің және басқа балалардың<br>жұмыстарын бағалауды;<br>ұжымдық жұмысқа қатысауды<br>үйрету.                                                                                                      | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс<br>жасау керек<br>II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру          | өзінің туған жерін біледі және<br>атай алуды дамыту.                                             | жолда жүру ережелерін, қоғамдық<br>көліктегі мінез-құлық мәдениетінің<br>ережелерін сақтауды жетілдіру | жолда жүру ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің ережелерін білуді;<br>ауа-райындағы және<br>табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістерде қарапайым<br>байланыстар орната алуды,<br>қоршаған ортада, табиғатта<br>қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі<br>қалыптасқан<br>II деңгей – «орташа»;  |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирхаликова Арзу

Баланың туған жылы, күні:02.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікті ер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері               | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту                              | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                        | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген<br><br>II деңгей – «орташа»                                           |
| Коммуникативтік дағдылары          | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                            | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған<br>II деңгей – «орташа»;                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру                                    | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                               | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді<br>II деңгей – «орташа»;                                     |

|                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашыл ық<br>дағдыларының, зерттеу<br>іс- әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық<br>кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,<br>бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру | ермексаз, сазбалшық.<br>пластикалық кесектерден әртүрлі<br>тәсілдерді қолданып, бейнелерді<br>мүсіндей алуды дамыту. | мүсіндеуде қауіпсіздік<br>ережелерін сақтауды:<br>ұжымдық жұмыстарды<br>орындауға қатысуды:<br>жапсыруда қауіпсіздік<br>ережелерін сақтауды, жұмысты<br>ұқыптылықпен орындауды:<br>табиғи және қалдық заттардан<br>құрастыруды үйрету.                            | Орташа меңгерген, әлі<br>де жұмыс жасау керек<br>II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды<br>дағдыларды<br>Қалыптастыру          | өзінің туған жерін біледі, атайды,<br>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,<br>әнұран) құрметпен карауға үйрету. | жолда жүру ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің ережелерін біле<br>алуды дағдыландыру:      | жолда жүру ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің ережелерін білуді:<br>ауа-райындағы және<br>табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістерде қарапайым<br>байланыстар орната алуды,<br>қоршаған ортада, табиғатта<br>қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы<br>түсінігі қалыптасқан<br>II деңгей – «орташа»;  |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мухамматалиев Нурмухаммад

Баланың туған жылы, күні:11.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, ме:тепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                    |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                   |
| Физикалық Қасиеттері               |                                                                                    |                                                                              | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру             | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары          |                                                                                    |                                                                              | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |                                                                                    |                                                                              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;                                                          |

|                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  |  | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.                                                                                             | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек<br>II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         |  |  | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>II деңгей – «орташа»;  |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нысанәлі Сержан

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

|                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                   |
| Физикалық Қасиеттері               | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді пысықтау | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру             | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары          | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.                                          | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды жалғастыру                                                          | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;                                                |

|                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Шығармашыл ық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс- әрекетінің дамуы</b></p> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір<br/>тақырыптарына қарапайым<br/>композициялар құрастыруды<br/>дамыту.</p> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір<br/>тақырыптарына қарапайым композициялар<br/>құрастыра алуды дамыту</p> | <p>өзінің және басқа балалардың<br/>жұмыстарын бағалауды:<br/>ұжымдық жұмысқа<br/>қатысауды:<br/>мүсіндеуде қауіпсіздік<br/>ережелерін сақтауды:<br/>ұжымдық жұмыстарды<br/>орындауға қатысуды:<br/>жапсыруда қауіпсіздік<br/>ережелерін сақтауды,<br/>жұмысты ұқыптылықпен<br/>орындауды:<br/>табиғи және қалдық<br/>заттардан құрастыруды<br/>үйрету.</p> | <p>Менгерген,<br/>III деңгей – «жоғары»;</p>                                   |
| <p><b>Әлеуметтік- эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b></p>          | <p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды,<br/>құрметтейді, кішілерге қамқорлық<br/>танытады</p>                | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,<br/>ойын ашық айта білуді дамыту.</p>                          | <p>жолда жүру ережелерін,<br/>қоғамдық көліктегі мінез-<br/>құлық мәдениетінің<br/>ережелерін білуді:<br/>ауа-райындағы және<br/>табиғаттағы маусымдық<br/>өзгерістерде қарапайым<br/>байланыстар орната алуды,<br/>қоршаған ортада, табиғатта<br/>қауіпсіздікті сақтауды<br/>үйрету:</p>                                                                   | <p>Қоршаған орта туралы<br/>түсінігі қалыптасқан<br/>II деңгей – «орташа»;</p> |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рахимжанов Расул

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    |                                                                |                                                              | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру                                 | I деңгей                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                               |                                                                |                                                              | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:                     | I деңгей                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      |                                                                |                                                              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                                                   | I деңгей                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |                                                                |                                                              | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету. | I деңгей                                                                                                        |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                |                                                              | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:                                                    | I деңгей                                                                                                        |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рисматова Раяна

Баланың туған жылы, күні:19.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                                         |                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікер                                          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары                                                                                                                                                                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                   |
| Физикалық Қасиеттері                                    |                                                                |                                                              | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру             | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары                               |                                                                |                                                              | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;                                          |
| Танымд және зияткерлік дағдылары                        |                                                                |                                                              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |                                                                |                                                              | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.                                                           | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;                                                                   |

|                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>Қалыптастыру</p> |  |  | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді;<br/>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p> | <p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br/>II деңгей – «орташа»;</p> |
|---------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рустамбекова Дурлана

Баланың туған жылы, күні:13.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                           |                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                                                                                                                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)             |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру                 | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:<br>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру                | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br>II деңгей – «орташа»; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту.              | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.                                         | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:<br>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.<br>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған<br>II деңгей – «орташа»;                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды пысықтау | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                                     | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді<br>II деңгей – «орташа»;                                                          |

|                                                         |                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.           | казак халқының және баска халыктардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және баска балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды үйрету.                                                                                             | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы дағдыландыру                              | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;  |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Таирова Сарвиназ

Баланың туған жылы, күні:11.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайлақ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары                                                                                                                                                                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                   |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіруді жалғастыру       | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру             | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру                                | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды пысықтау                                          | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру                                       | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл<br>реңктерді тани білуді жетілдіру                                                                                          | қазақ халқының және басқа<br>халықтардың өнер туындыларына<br>қызығушылық танытуды, үйрету                    | суреттерді қылқаламмен, қаламмен<br>бояу тәсілдерін біледі:<br>өзінің және басқа балалардың<br>жұмыстарын бағалауды:<br>ұжымдық жұмысқа қатысауды<br>үйрету.                                                                                                   | Орташа меңгерген, әлі де<br>жұмыс жасау керек<br>II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | бала өзінің «Мен» бейнесін<br>көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің<br>пікірін білдіреді,өзімен санасқанды,<br>өзін құрметтегендібілдіре алуды<br>жаттықтыру. | айналасында болып жатқан<br>жағдайларды ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін білдіре алуды<br>пысықтау | жолда жүру ережелерін, қоғамдық<br>көліктегі мінез-құлық мәдениетінің<br>ережелерін білуді:<br>ауа-райындағы және табиғаттағы<br>маусымдық өзгерістерде қарапайым<br>байланыстар орната алуды, қоршаған<br>ортада, табиғатта қауіпсіздікті<br>сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы<br>түсінігі қалыптасқан<br>II деңгей – «орташа»;  |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тореханов Шахрияр

Баланың туған жылы, күні:01.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» Бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары                                                                                                                                                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды жетілдіру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                   | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>III деңгей – «жоғары»;                                          |
| Коммуникативтік дағдылары          | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.                                           | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуды үйрету                                     | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата және атай алуды           | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                                                        | Тәулік бәліктерін ажырата алады<br>III деңгей – «жоғары»;                                                      |

|                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                      | жалғастыру                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын пысықтау                                                                | ұжымдық жұмыстарды орындауға катысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:                                                                                                                     | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру                                 | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуы дамыту | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;          |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уткиров Нурислам  
Баланың туған жылы, күні:30.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы  
Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары                                                                                                                                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту                  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды пысықтау | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                   | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br>III деңгей – «жоғары»;                                          |
| Коммуникативтік дағдылары | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау                                      | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;                       |

|                                                         |                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру    | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйрету                                                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                                                            | Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.        | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуды жалғастыру                         | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:                                                                                                                     | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;          |

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Уткирова Нигина

Баланың туған жылы, күні:06.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Күншуақ” ересек топ

|                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері               | өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.                        | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген<br><br>II деңгей – «орташа»                                           |
| Коммуникативтік дағдылары          | а рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:                                                               | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.                                            | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған<br>II деңгей – «орташа»;                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.                                                                           | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау                                                              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді<br>II деңгей – «орташа»;                                     |

|                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру                                     | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.                                                                                 | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.                            | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек<br>II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | йналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>II деңгей – «орташа»;  |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Фархадов Эльмурод  
Баланың туған жылы, күні:08.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы  
Топ: “ Күншуақ” ересек топ

| Құзыреттіліктер                           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық Қасиеттері</b>               | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру                                                 | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br>II деңгей – «орташа»; |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                            | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау. | Рөлді , сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:                                                                                                                                   | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған<br>II деңгей – «орташа»;                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                               | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                       | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                   | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек<br>II деңгей – «орташа»;       |

|                                                                |                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.</p> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.</p> | <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>                         | <p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек<br/>II деңгей – «орташа»;</p> |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>         | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:</p>     | <p>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</p>            | <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p> | <p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br/>II деңгей – «орташа»;</p>  |

2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Улугбек Азамат

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018ж

Елім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

|                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)                   |
| Физикалық Қасиеттері               | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру             | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары         | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту                                      | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.                                   | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету                                                                                                                                                               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;                                                          |

|                                                                |                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашыл ық<br>дағдыларының, зерттеу<br>іс- әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді,<br>олардың бір-біріне<br>аракатынасын жеткізе алуды<br>жатықтыру | ертегілер мен қоршаған өмір<br>тақырыптарына қарапайым<br>композициялар құрастыруды<br>дамыту.         | суреттерді қылқаламмен,<br>қаламмен бояу тәсілдерін біледі;<br>өзінің және басқа балалардың<br>жұмыстарын бағалауды;<br>ұжымдық жұмысқа қатысауды<br>үйрету.                                                                                                      | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс<br>жасау керек<br>II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру          | өзінің туған жерін біледі және<br>атай алуды дамыту.                                             | жолда жүру ережелерін, қоғамдық<br>көліктегі мінез-құлық мәдениетінің<br>ережелерін сақтауды жетілдіру | жолда жүру ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің ережелерін біледі;<br>ауа-райындағы және<br>табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістерде қарапайым<br>байланыстар орната алуды,<br>қоршаған ортада, табиғатта<br>қауіпсіздікті сақтауды үйрету: | Қоршаған орта туралы түсінігі<br>қалыптасқан<br>II деңгей – «орташа»;  |